

吾平地域 小・中学校 外国語活動・英語科 領域別到達目標系統表 (Can-Do List) 【Listening 聞くこと】

小学校中学年	小学校高学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
・2文程度の簡単な挨拶やお礼の言葉、相手の自己紹介等を聞き、内容を把握・理解できる。 (例) ・ I like cats. Do you like cats? ・ I like December. I like Christmas.	・3文程度の身近で簡単なことについて、話し手の意向を理解し、適切に応じることができる。(5年) A: I like volleyball. B: Nice! A: I like basketball. B: Good! A: I like watching soccer. B: Me too.	・アルファベット及びそれが表す音を聞いて、どのアルファベットが分かる。	・教師やALT等がゆっくりはっきりと話せば、趣味・音楽・スポーツ等に関する話をおおまかに理解できる。	・教師やALT等がゆっくりはっきりと話せば、趣味・音楽・スポーツ等に関する話を詳細まで理解できる。
		・日常会話でよく使われる身近な単語を理解できる。	・日常的な会話で、ゆっくりはっきりと自分に向かって言われたことを理解できる。	・分かりやすい日常的な話題に関する英語であれば、自分に向かっていわれたことを理解できる。
・教師とやりとりをしながら、声の調子やイラスト等をたよりに絵本の内容を推測することができる。	・4文程度の身近で簡単なことについて、相槌を打ったり、わからないときに聞き返したりしながら、話し手の意向を理解し、適切に応じることができる。(6年) (例) A: Where do you want to go? B: I want to go to China. A: Nice! Why? B: Because I want to eat Chinese food. A: What food do you like? B: I like gyoza. A: Me too.	・日常会話で使われる時間や年齢表現、100までの数を理解できる。	・教科書の英文を聞いたときに、学習した後であれば大体理解できる。	・教科書の英文を聞いたときに、学習した後であれば、ほぼ理解できる。
		・簡単な挨拶を聞いて、理解できる。	・教師等の指示・依頼・提案を理解し、実際に行動に移すことができる。	・教師の言うことを理解し、短い決まり文句(Really?/Sure./OK)等とともに実際に行動で対応することができる。
		・身近なトピックについてジェスチャーや写真等のvisual aidsとともに、簡単に話されれば、概要を理解することができる。	・教科書の内容に対する簡単な英語の質問が理解できる。	・教科書の内容に対する質問を聞いたとき、何を質問されているのか理解できる。
		・簡単なクラスルームイングリッシュを理解できる。	・普段よく耳にする教師の英語の指示を聞き、理解することができる。	・普段使われている表現であれば、たとえかなり速く話されても、理解することができる。

吾平地域 小・中学校 外国語活動・英語科 領域別到達目標系統表 (Can-Do List) 【Speaking 話すこと】

小学校中学年	小学校高学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
・主に自分の意思を伝えたり、持っている情報を交換したりする1～2往復程度の簡単なやりとりをすることができる。(やりとり) (例) ① A: Do you have a pen? B: Yes, I do. Here you are. A: Thank you. B: (You're welcome.) ② A: May I help you? B: I want ice cream. How much? A: It's 2 dollars. B: OK. Here you are. A: Thank you.	・相手の話を聞いて、相槌を打ったり、質問や感想を言ったり、相手に意見を求めたりしながら2往復程度のやりとりをすることができる。(5年 やりとり) (例) A: Where do you want to go? B: I want to go to the zoo. A: Nice! Why? B: Because I like elephants. Do you like elephants?	・アルファベット及びそれが表す音を正しく発音できる。	・自分又は身近な人の日常的な行動を幾つかの単語を並べることで説明できる。	・会話中、自分又は身近な人の日常的な行動を簡単な英文で説明できる。
		・簡単な自己紹介が20秒程度できる。	・週末や放課後の予定について、時間をかければ未来形を使って簡単な文で説明できる。	・会話中、週末や放課後の予定について、簡単な英文で説明できる。
		・ALTや外国人に、友人や家族の名前、好きな者等を簡単な英語で紹介できる。	・聞いたり読んだりしたことに対して、単語を幾つか並べて、意見や感想を述べることができる。	・聞いたり読んだりしたことに対して、英文1～2文で意見や感想を述べることができる。
・挨拶やお礼、名前、好きなものなど自分に関する情報や、日常生活に関わる内容の話題について、ジェスチャーを交えながら2文程度の発表をすることができる。(発表) (例) ・I like cats. Do you like cats? ・I like December. I like Christmas.	・自分に関する情報や日常生活に関わる内容の話題について、ジェスチャーや Show and Tellの手法を使いながら3文程度で話すことができる。(5年 発表) (例) I like volleyball. I like basketball. I like watching soccer.	・会話中、初歩的な質問ができる。	・物、絵、写真等について簡単に説明したり描写したりできる。	・物、絵、写真等について、分かりやすく説明したり描写したりできる。
		・会話中、簡単な質問に対して、yes/noもしくは単語で答えることができる。	・ALTや教師等身近な人と、自分・友人・家族・学校生活等身近な話題について、単語を使いながら話すことができる。	・自分の好き嫌いや意見を理由をつけて英語で言うことができる。
		・感情を込めて、用意された簡単なスキットを演じることができる。	・授業中、聞いたり読んだりした英文や絵のないようにについての質問に、約10秒以内に答えることができる。	・ALTや教師等身近な人と自分、友人、家族、学校生活等身近な話題を主に文の形式で話すことができる。
	・相手の話を聞いて、相槌を打ったり、質問や感想を言ったり、相手に意見を求めたりしながら3往復程度のやりとりをすることができる。(6年 やりとり) (例) A: Where do you want to go? B: I want to go to China. A: Nice! Why? B: Because I want to eat Chinese food. A: What food do you like? B: I like gyoza. Do you like gyoza? A: Me too.	・身近なものについて正しく発音できる。	・身近な話題(趣味・部活動等)についての会話を30秒程度続けることができる。	・身近な場面(学校、買い物、道案内等)において簡単な会話ができる。
	・自分に関する情報や日常生活に関わる内容の話題について、ジェスチャーや Show and Tellの手法を使いながら4文程度で話すことができる。(6年 発表) (例) I get up at 6 o'clock. I eat breakfast at 6:30. I go to school at 8 o'clock. I go to bed at 11 o'clock.		・事前に準備をすれば、気持ちを込めた30秒程度の英語のスピーチができる。	・授業中の英語の質問に、できるだけ文の形式を用いて10秒以内に答えることができる。
			・授業中、教師や友人と簡単な会話ができる。	・身近な話題(趣味・部活動等)について1分間以上英語で話し続けることができる。
			・最近の出来事を説明するときに、過去形を使うことができる。	・気持ちを込めて、準備したスピーチを発表できる。
				・授業中の教師の英語を理解し、また自分も英語で簡単な答えや質問ができる。

吾平地域 小・中学校 外国語活動・英語科 領域別到達目標系統表 (Can-Do List) 【Reading 読むこと】

小学校高学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
・アルファベットの大字、小文字を見てその読み方が分かる。(5年)	・教科書に出てくる単語を読んで理解できる。	・割と簡単なメニューや広告等なら理解できる。	・教科書の英文を読むとき、辞書や日本語の注を利用できれば、自分で概要を理解できる。
・英語の音声と日本語の音声の違いがあることを理解してアルファベットを読むことができる。(5年)	・英文を読む際に、ピリオド、コンマ、アポストロフなど符号のもつ意味を理解できる。	・200語程度の簡単な英文(教科書の後半レベル)を1分間に60語程度の速さで読み、全体の流れが分かる。	・身近な話題を扱った300語程度の英文を1分間に60語程度の速さで読み、理解できる。
・身の回りにあるアルファベット表示の文字を読むことができる。(6年)	・100語程度の簡単な英文(教科書の後半の英文レベル)を読んで、全体の流れが分かる。	・200語程度の簡単な英文(教科書の後半の英文レベル)を読んで、「誰が」「何をする」のかを理解できる。	・メニューや広告等、イラストなどを見れば、大体ほぼ理解できる。
・単語を見て、読み方や意味を予測することができる。(6年)	・100語程度の簡単な英文(教科書の後半の英文レベル)を読んで、「誰が」「何をする」のかを理解できる。	・200語程度の簡単な英文(教科書の後半の英文レベル)を読んで代名詞が何を指すのか理解できる。	・比較的簡単な説明文、物語、Eメールを読み(英語検定3級レベル)、書いた人が最も伝えたかったことを理解できる。
	・100語程度の簡単な英文(教科書の後半の英文レベル)を読んで代名詞が何を指すのか理解できる。	・200語程度の簡単な英文を読んで、登場人物の気持ちや要点などを理解できる。	・比較的簡単な説明文、物語、Eメールを読み(英語検定3級レベル)、登場人物の気持ちや話の要点を理解できる。
	・単語を正しい発音やイントネーション、強勢で、聞き手に十分伝わる音量で英語らしく発音することができる。	・正しい発音やイントネーション、強勢で、聞き手に十分に伝わる声量で英語らしく音読することができる。	・音変化、抑揚、強勢等を意識し、適切なスピードで感情を込めて音読することができる。

吾平地域 小・中学校 外国語活動・英語科 領域別到達目標系統表 (Can-Do List) 【Writing 書くこと】

小学校高学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
・アルファベットの大文字を書くことができる。(5年)	・他の人にも読みやすい字で、アルファベットの大文字、小文字を書くことができる。	・身近なトピック(将来の夢、趣味、家族や友人、自己紹介、日記等)について、思い、考え、意見、理由などを1～2文程度書くことができる。	・身近なトピック(将来の夢、趣味、家族や友人、自己紹介、日記等)について、思い、考え、意見、理由などを、英文5文以上(1文は5語以上)で書くことができる。
・自分の名前を大文字を用いて書くことができる。(5年)	・英文を書く際、ピリオドやクエスチョンマーク等の基本的な符号を正しくつけることができる。	・物語の感想、説明文への意見を、モデル文を参考にし、辞書等を用いれば、5語以上で1～2文書くことができる。	・物語の感想、説明文への意見を、モデル文や辞書を参考にしながら、英文3文以上(1文は5語以上)で書くことができる。
・アルファベットの小文字を書くことができる。(6年)	・教科書で扱われている単語のうち、基礎的な大事な単語を書くことができる。	・読んだり聞いたりした英文や絵の内容等についての質問に、単語や語句を書いて答えることができる。	・読んだり聞いたりした英文や絵の内容等についてメモを取ったり、感想、意見を3文程度で書いたりすることができる。
・大文字と小文字を区別して、身近で簡単な単語や短い文を書き写すことができる。(6年)	・はがきやメッセージに、簡単な挨拶を書くことができる。	・読んだり聞いたりした英文や絵の内容等について簡単なメモを取ったり、感想、意見を簡単に述べたりできる。	・教科書の内容についての英語の質問に単語ではなく、文で書いて答えることができる。
	・自分や家族、友人のことであれば、簡単な文を正しい書き方で書くことができる。	・手紙やメールで、挨拶や短いメッセージを英語で書くことができる。	・教科書等の英文や絵の内容、聞いたことについての質問に、単語ではなく文で書いて答えることができる。
		・英文を書く際に、読みやすい字で英語の書き方にしたがって書くことができる。	・日本や世界を取り巻く今日的な課題(例 世界平和等)について、自分の考えや意見を英文5文以上(1文は5語以上)で書くことができる。。